

# CURSO DE GRAMÁTICA Y LÉXICO DE NIVEL AVANZADO

## SPAN 344

Febrero- abril 2010

### OBJETIVOS DEL CURSO:

- Mejorar la competencia gramatical y léxica de los aprendices de español como segunda lengua.
- Profundizar nociones gramaticales de nivel avanzado.
- Incorporar el uso correcto de vocabulario contemplando las expresiones confusas para los angloparlantes.
- Fortalecer las competencias comunicativas de comprensión oral y escrita.
- Utilizar los conocimientos gramaticales y léxicos adquiridos para producir textos y discursos.

### MATERIALES:

- DOMINICIS, M. C. & J. J. REYNOLDS (2007) Repase y escriba. Curso avanzado de gramática y composición. Nueva York: John Wiley & Sons, Inc. 5ª edición.
- Cuaderno de ejercicios del manual Repase y escriba.
- Selección de textos y actividades – Cuadernillo preparado por la cátedra.

### COMPONENTES DEL CURSO Y PUNTUACIÓN

El desempeño de los alumnos se evaluará a partir de: la asistencia, la participación en clase, la realización de trabajos prácticos y tareas para el hogar, dos exámenes parciales, un examen final.

|                            |     |                |
|----------------------------|-----|----------------|
| Asistencia y participación | 15% | A = 93% a 100% |
| Trabajos prácticos y tarea | 30% | A- = 90% a 92% |
| Exámenes parciales         | 25% | B+ = 87% a 89% |
| Examen final               | 30% | B = 83% a 86%  |
|                            |     | B- = 80% a 82% |
|                            |     | C+ = 77% a 79% |
|                            |     | C = 73% a 76%  |
|                            |     | C- = 70% a 72% |
|                            |     | D+ = 68% a 69% |
|                            |     | D = 66% a 67%  |
|                            |     | D - = 65%      |
|                            |     | F = 0% a 64%   |

*Asistencia y participación.*

La asistencia a las clases es obligatoria. La puntualidad y la participación activa de los alumnos influirán en la nota final. Los alumnos deben traer el material asignado para cada clase leído y entregar las tareas en el plazo estipulado.

### *Trabajos prácticos y tareas.*

Todas las clases se realizarán trabajos prácticos en clase y/ o se asignarán para el hogar. Su presentación en tiempo y forma es imprescindible para aprobar el curso.

### *Exámenes parciales.*

Se tomarán dos exámenes parciales: 1) el primero será presencial y se referirá a los contenidos teóricos de la materia y su aplicación; 2) el segundo será domiciliario y consistirá en la entrega de un trabajo de investigación integrador.

### *Examen final.*

Al final del curso se tomará un examen final oral en el que los alumnos deberán demostrar la integración de contenidos teóricos y prácticos. Los alumnos deberán concurrir a la mesa de examen con la totalidad de los trabajos y evaluaciones realizados durante el curso, para su revisión.

## **CRONOGRAMA TENTATIVO:**

Este cronograma es provisorio y será reformulado según las competencias y necesidades de los alumnos.

Además de los contenidos conceptuales especificados para cada clase, incluimos como contenido procedimental transversal el trabajo con distintos tipos textuales: la narración, la descripción, la opinión, el diálogo, más sus respectivos subgéneros.

Asimismo, la adquisición de nuevo vocabulario será constante a lo largo de todas las clases, por lo que las competencias léxicas de los alumnos se verán enriquecidas más allá de los “temas léxicos” estudiados.

Las clases de integración y repaso podrán ser usadas para revisar los contenidos dados o integrarlos en un trabajo práctico, que puede incluir un trabajo de campo y/o excursión. Se realizarán, a su vez, visita a INDUSTRIAS METALÚRGICAS Y PLÁSTICAS ARGENTINA COOPERATIVA LIMITADA (IMPA) La Fábrica Ciudad Cultural –Empresa recuperada que cuenta con centro cultural, un centro de salud y un centro educativo-, Museo Latinoamericano de Buenos Aires (MALBA), medio de comunicación de Capital Federal (radio/diario) y se participará del programa radial de Alejandro Dolina. Los alumnos también participarán de una clase de Televisión I en COSAL –Instituto dedicado a la formación de Locutores-.

### *Clase 1 –*

Presentación del curso.

Diagnóstico.

- Temas gramaticales: verbos ser y estar. Significados y contextos de uso. Concordancia entre sujeto y predicativo.

- Temas léxicos: expresiones con las partes del cuerpo. Equivalentes de to know en castellano.
- Normativa: observaciones generales sobre la ortografía española.

### *Clase 2 –*

- Temas gramaticales: repaso de los tiempos del Modo Indicativo. Distinción entre pretérito perfecto e imperfecto: significados y contextos de uso.
- Temas léxicos: verbos, adverbios, construcciones adverbiales para marcar el tiempo (soler, acabar de, por poco). Equivalentes en castellano de la palabra time.
- Normativa: Reglas de acentuación.

### *Clase 3 –*

- Temas gramaticales: la concordancia sujeto- verbo. Construcciones verbales especiales (gustar, doler). Construcciones pronominales. Construcciones temporales especiales (construcciones con hace).
- Temas léxicos: Los nombres de los sonidos.
- Normativa: Reglas de acentuación. El acento diacrítico.

### *Clase 4 –*

Clase de integración y repaso.

### *Clase 5 –*

- Temas gramaticales: El Modo Subjuntivo: significado y usos. El modo imperativo. Oraciones complejas y compuestas. Propositiones incluidas sustantivas. Propositiones incluidas sustantivas con Subjuntivo. Construcciones con Subjuntivo.

### *Clase 6 –*

- Temas gramaticales: el Modo Subjuntivo: construcciones impersonales. Propositiones incluidas adjetivas (relativas) con subjuntivo.
- Temas léxicos: La influencia del inglés en el vocabulario informático en español. Equivalentes en castellano del verbo to ask.
- Normativa: uso de los signos de puntuación. La coma.

### *Clase 7 –*

- Temas gramaticales: uso del modo subjuntivo en propositiones incluidas adverbiales. Propositiones incluidas adverbiales: distinciones sintácticas y semánticas. Construcciones de condicional.
- Normativa: uso de los signos de puntuación.

### *Clase 8 –*

Clase de integración y repaso.

### *Clase 9 –*

- Temas léxicos: Formación de las palabras: prefijos y sufijos. Los prefijos in- y des-. Formación y uso de diminutivos, aumentativos y despectivos. Prefijos y sufijos de origen griego. Formación de sustantivos abstractos.

### *Clase 10 –*

- Temas gramaticales: Palabras léxicas y funcionales de la lengua. Artículos definidos e indefinidos: significado y usos. La concordancia entre artículo y nombre. Las conjunciones.
- Temas léxicos: Distinciones semánticas entre parecer y parecerse. Diferentes equivalentes en castellano de but.
- Normativa: uso de conectores como herramienta de cohesión estructural.

### *Clase 11*

- Temas gramaticales: las preposiciones. Significados y usos de con, de, en, para, por. Las contracciones (preposiciones compuestas).
- Temas léxicos: Sustantivos formados por el participio pasivo. Equivalentes del verbo to take en castellano.

### *Clase 12 –*

Clase de integración y repaso.

### *Clase 13 –*

## **PRIMER EXAMEN PARCIAL**

### *Clase 14 –*

- Temas gramaticales: el adjetivo. La concordancia entre el nombre y el adjetivo. Usos y posiciones. El superlativo absoluto.
- Temas léxicos: Formación de adjetivos.

### *Clase 15 –*

- Temas gramaticales: maneras de expresar conjetura, posibilidad y deseo en español. Tiempos verbales: los tiempos del Subjuntivo, el futuro Indicativo, el condicional. Adverbios de posibilidad, duda y deseo.

### *Clase 16 –*

- Temas gramaticales: verbos reflexivos. Voz activa y voz pasiva. Signo de cuasi reflejo. Distintos usos de se. Funciones sintácticas de los pronombres me, te, se, lo, la, nos, les.
- Temas léxicos: equivalentes de to get en castellano.

### *Clase 17 –*

- Temas gramaticales: clasificación, significado y usos de los pronombres. Pronombres relativos.
- Temas léxicos: los refranes
- Normativa: repaso de puntuación y acentuación.

*Clase 18 –*

Clase de integración y repaso

**ENTREGA DEL SEGUNDO EXAMEN PARCIAL**

*Clase 19 –*

Clase de integración y repaso.

*Clase 20 –*

**EXAMEN FINAL**